

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dalam penelitian mengenai pendekatan saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas I SDAI - Ikhlas Kecamatan Sukajadi Kota Bandung dalam pembelajaran tematik tentang Tema Peristiwa Alam Sub Tema Cuaca dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi ini meliputi penyusunan RPP dengan melaksanakan prinsip pendekatan saintifik yang meliputi prinsip Mengamati, menanya, mencoba, mengumpulkan informasi / eksperimen, mengasosiasikan / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan. Dalam perencanaan juga disusun Lembar Kerja Siswa (LKS), lembar observasi terbuka guru dan siswa, serta angket siswa. Pada siklus I, perencanaan masih jauh dari sempurna dan belum mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan perencanaan tindakan siklus II dapat mengefektifkan waktu dan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi mencakup beberapa prinsip yaitu: 1.) prinsip **pengetahuan awal** dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan langsung yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya

dengan materi; 2) prinsip **pengalaman langsung** dilakukan dengan menerapkan metode percobaan dengan cara menyediakan alat dan bahan yang sama kepada masing-masing kelompok, dan seluruh anggota kelompok melakukan kegiatan aktif melakukan percobaan; 3) prinsip **mengaktifkan interaksi sosial** dilakukan dengan memfasilitasi siswa melalui diskusi kelompok untuk mendiskusikan hasil pengamatan pada saat melakukan percobaan tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi berkaitan dengan materi ; 4) prinsip **pencapaian kephahaman** guru bersama siswa menyimpulkan dari materi yang sedang di pelajarnya.

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa Kelas I SDAI - Ikhlas Kecamatan Sukajadi Kota Bandung dari siklus I dan siklus II sebesar 16,8. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 60,4 dan pada siklus II sebesar 77,2. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas I SDAI - Ikhlas pada pembelajaran Tematik tentang Tema Peristiwa Alam dan Sub Tema Cuaca dapat ditingkatkan melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan Saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi.

B. Saran

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut ini dikemukakan saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Tematik di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan pendekatan Saintifik dengan menggunakan metode Demonstrasi.

1. Guru-guru SDAI - Ikhlas khususnya dan guru-guru sekolah dasar pada umumnya diharapkan dalam menerapkan pendekatan Saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi dapat melaksanakannya sesuai dengan prinsip-prinsip pada pendekatan saintifik yaitu: Mengamati, menanya, mencoba, mengolah informasi / mengasosiasikan, mengumpulkan informasi / eksperimen dan mengkomunikasikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini ternyata hasil belajar siswa dapat meningkat dengan menerapkan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi, siswa lebih senang dan tertarik pada pembelajaran sehingga pemahaman dan hasil belajar siswa bagus. Hal ini sejalan dengan pernyataan Iskandar, 1996:29 (dalam Lestiawati 2008) "Hal ini disebabkan anak-anak yang berada dalam tahap berikir intuitif dan tahap berfikir konkrit harus bekerja dengan benda-benda konkrit dulu sebelum mereka dapat menangkap dan memahami hal-hal yang bersifat abstrak.". Untuk itu diharapkan kepada guru-guru untuk selalu menggunakan benda konkret atau media yang dekat dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran supaya membuat siswa semangat dalam belajar.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan saintifik dengan menggunakan metode demonstrasi melalui berbagai variasi metode tidak hanya melalui metode percobaan dan demonstrasi.